

OPTATIVIDAD, 2º BACH. CIENCIAS 24-25

2º BACHILLERATO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

ASIGNATURAS DE MODALIDAD (3)			OPTATIVAS (a elegir 1)
Matemáticas II	Biología	Química	Actividad Física para la Salud y el Desarrollo Personal
MACS II	Física	Dibujo Técnico II	Cultura Jurídica y Democrática
A elegir una	A elegir una	Geología	Descubriendo nuestras raíces clásicas
		A elegir una	Dibujo Artístico II
			El trabajo experimental en Física y Química
			Programación, Redes y Sistemas Informáticos II
			Proyecto de Investigación: Laboratorio de Biología
			Psicología
			Segunda Lengua Extranjera II
			Tecnología e Ingeniería II

DESCRIPCIÓN DE LAS OPTATIVAS

OPTATIVA	BREVE DESCRIPCIÓN	DPTO.
Actividad Física para la Salud y el Desarrollo Personal	<p>Esta asignatura tiene como objetivo el desarrollo global de la persona desde el punto de vista de la salud y del ejercicio físico.</p> <p>Los contenidos que vas a encontrar en este curso son los siguientes: Todo tipo de contenido relacionado con la salud y sus pilares básicos, como por ejemplo, la nutrición, el descanso, la actividad física, los ritmos circadianos, la microbiota...</p> <p>Temas relacionados con el entrenamiento físico, como el desarrollo de la fuerza, la importancia del entrenamiento HIIT, los principios básicos del entrenamiento y básicamente te dotaremos de herramientas para poder llevar un entrenamiento de manera autónoma.</p> <p>Otro bloque de contenidos importante será el de gestión de actividades. Desde esta perspectiva se pretende dotar al alumno de herramientas para poder ayudar en la gestión deportiva de las actividades deportivas del centro.</p> <p>También trabajaremos juegos y deporte individuales, colectivos y de adversario, como por ejemplo Baloncesto, Bádminton, Voley, deportes de raqueta, kinball, colpball, pínfuvote, tchoukball...</p> <p>En cuanto al bloque artístico expresivo trataremos contenidos como zumba, salsa, merengue, shuffle dance y propuestas rítmicas sugeridas por los alumnos.</p> <p>También se podrán hacer actividades relacionadas con la prevención de lesiones y anatomía básica, relajación y masaje, artes circenses...</p>	EDUCACIÓN FÍSICA
Artes Escénicas II (a partir del curso 2025-2026)	(Descripción aún no disponible)	CASTELLANO

<p>Cultura Jurídica y Democrática</p>	<p>Esta materia engloba saberes relacionados directamente con el Derecho. Busca formar personas responsables y críticas con el mundo actual y las desigualdades existentes, que adquieran competencias y herramientas para resolver los conflictos de forma pacífica a través del diálogo y las normas establecidas a tal efecto. Que sean respetuosas con la libertad y los derechos de todos y todas. Y que participen de forma activa en la mejora de su entorno. Los contenidos que se van a ver a lo largo del curso están organizados en bloques que son:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Derecho y sociedad: Conceptos jurídicos básicos y fuentes del Derecho. · Las personas y las relaciones internacionales: la ONU y la UE · Las personas y el Estado español: la Constitución, los tres poderes y la jefatura del Estado. · Las personas y las relaciones interpersonales: matrimonio y filiación, sucesiones y herencias, compraventas, arrendamientos, préstamos, propiedad intelectual... · Las personas y las relaciones laborales: contratos de trabajo, salario, despidos, finiquitos... · Las personas y los impuestos: IRPF, IS, impuestos sobre el consumo... · Las personas y los comportamientos sociales: delitos y faltas, multas y sanciones · Las personas y la tutela judicial efectiva: solución judicial de conflictos, solución extrajudicial de conflictos, la justicia gratuita... 	<p>FOL</p>
<p>Descubriendo nuestras raíces clásicas</p>	<p>Esta asignatura es una ampliación de los conocimientos que se dan en Cultura Clásica. Veremos los referentes clásicos en las distintas manifestaciones culturales modernas. La herencia de Grecia y Roma en todos los ámbitos. Nuestra herencia clásica abarca todos los campos del saber y el conocimiento, por eso es una asignatura que complementa conocimientos del bachillerato humanístico, pero también necesaria para los del bachillerato científico, por cuanto Grecia y Roma aportaron a este ámbito del conocimiento. Los nombres de las plantas están clasificados en latín. Recorrer un hospital en sus distintas especialidades es más fácil si sabes latín y griego. El nombre de las enfermedades tienen raíces griegas. En matemáticas se usa todo el alfabeto griego Las constelaciones, los planetas, los días de la semana, los meses del año tienen un nombre de dios o personaje mitológico. Descubre tus raíces clásicas.</p>	<p>GRIEGO</p>
<p>Dibujo Artístico II (necesario haber cursado la I)</p>	<p>En este curso la asignatura consta de dos partes: Una parte que es la continuación de la de 1º bach, es decir, ampliar conocimientos de dibujo y técnicas gráfico-plásticas en la creación de obras artísticas propias y la otra versará sobre un proyecto artístico (o varios) que el alumno desee llevar a cabo ya sea de manera individual o en grupo. Por ejemplo, estos últimos años hemos estado realizando murales en el instituto. Hemos hecho las máscaras de Carnaval Gigantes y el templo griego del año pasado. En definitiva, es una asignatura que sirve para experimentar, desconectar y desarrollar la creatividad.</p>	<p>DIBUJO</p>

<p>El trabajo experimental en Física y Química</p>	<p>En esta asignatura conocerás, desde un punto de vista eminentemente práctico, cómo se desarrolla el trabajo experimental en el campo de la enseñanza y la investigación en las áreas de la física y la química. Entre otros contenidos interesantes, en esta asignatura desarrollarás los siguientes aspectos mientras llevas a cabo una reacción química o mides la fuerza de un impacto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocerás el manejo de los equipos e instrumental específico de laboratorio con el que se llevan a cabo todas las preparaciones y mediciones de magnitudes físicas y químicas, así como las técnicas experimentales más habituales. • Diseñarás experimentos que permitan determinar las propiedades y composición de una sustancia concreta, o el efecto que tiene un determinado factor sobre sobre la velocidad en un sistema específico, entre otros objetivos concretos • Aprenderás a analizar de forma crítica, tanto cualitativa como cuantitativamente, los resultados obtenidos experimentalmente en el laboratorio, de tal forma que se puedan obtener conclusiones correctas con rigor y fundamento • Comprobarás de forma práctica y activa los conceptos, principios y leyes aprendidos de forma teórica en las clases de física y química en primer curso. <p>La asignatura de “El trabajo experimental en Física y Química” resulta fundamental para el alumnado que desee cursar tras la finalización del bachillerato estudios universitarios de la rama de ciencias (puras, de la salud, ambientales, etc) o alguna ingeniería, ya que una parte importante de la enseñanza en la mayoría de estas carreras se lleva a cabo de forma experimental en el laboratorio, especialmente durante los primeros cursos, por lo que resulta muy conveniente acceder a la universidad sabiendo desenvolverse adecuadamente en ese entorno.</p>	<p>FÍSICA Y QUÍMICA</p>
<p>Programación, Redes y Sistemas Informáticos II (necesario haber cursado la I)</p>	<p>En esta asignatura profundizamos aún más en la programación y configuración de los distintos dispositivos a los que puedes tener acceso en el mundo actual. Aprenderás a configurar tu propia red de ordenadores y controlar su seguridad. Por otro lado, seguirás mejorando tus destrezas como programador de aplicaciones informáticas adquiriendo conceptos más avanzados que te facilitarán el aprendizaje en los primeros cursos de los grados universitarios o ciclos formativos superiores.</p>	<p>INFORMÁTICA</p>

<p>Proyecto de Investigación: Laboratorio de Biología.</p>	<p>¡Bienvenidos al fascinante mundo de la biología! Si eres alguien curioso y apasionado por el estudio de la vida, el laboratorio de biología es perfecto para ti.</p> <p>En esta asignatura optativa de segundo de bachillerato, tendrás la oportunidad de explorar el mundo de la biología desde una perspectiva práctica y aplicada, es decir, tendrás la oportunidad de implementar las teorías y conceptos que has visto en tus clases de biología, lo que te permitirá profundizar en su conocimiento y hacerlo más sencillo. Aprenderás a reconocer moléculas orgánicas, extraerás ADN, realizarás cultivos de microorganismos,...</p> <p>Además, el laboratorio de Biología te ayudará a desarrollar habilidades críticas como la observación, el análisis de datos, la resolución de problemas y la comunicación científica. Estas habilidades son esenciales para cualquier carrera en ciencia y tecnología.</p> <p>No te pierdas la oportunidad de profundizar, de forma práctica, en los contenidos estudiados. ¡Únete a nosotros en el laboratorio y prepárate para experimentar!</p>	<p>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</p>
<p>Psicología</p>	<p>La Psicología te permitirá entender los procesos y etapas del desarrollo psicológico, te permitirá entender la diferencia entre un trastorno mental y una enfermedad mental, veremos cómo se diferencia entre “lo normal” y “lo anormal” en el comportamiento humano. Descubrirás cómo lo que vemos está atravesado por la cultura y que interpretas la información de manera inconsciente. También conocerás distintas visiones acerca del ser humano y de la práctica terapéutica. Conocerás qué sustancia produce tu propio cerebro y que pueden hacerte tener alucinaciones. Una asignatura emparentada con la Biología, las Matemáticas, la Sociología y la Filosofía.</p> <p>Trabajaremos de un modo eminentemente práctico teniendo como objetivo adquirir los conocimientos necesarios para incidir y promover la salud mental y la calidad de vida tanto a nivel individual como grupal y social.</p>	<p>FILOSOFÍA</p>

Nota: para cursar la asignatura "II" se debe haber cursado la "I"